

МУНИЦИПАЛЬНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА МІСТА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛІКИ КРИМ «ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ №6»	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №6»	КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИСТИ ДЖАНКОЙ ШЕРИ МУНИЦИПАЛЬ УНУМТАСИЛЬ МУЭСИСЕСИ «МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ №6»
---	---	--

ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail [admin@edustyle.info](mailto:admin@edustyle.info), сайт mou6.ru

## СПРАВКА

### «Об итогах входных административных контрольных работ учащихся 2-4 классов по русскому языку и математике» сентябрь 2016-2017 учебного года

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с **05.09.2016 г.** по **20.09.2016 г.** проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике и русскому языку (входной контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. (Тексты прилагаются.) На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

#### Русский язык

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **2 классов** проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

**Цель:** проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

**Таблица 1**

#### Итоги контроля по русскому языку во 2 классах

Класс	По списку	Писало	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок
<b>2-А</b>	25	24	2	12	10	-
<b>2-Б</b>	22	19	9	4	4	2
<b>2-В</b>	25	25	9	15	1	-
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>2</b>

Таблица 2

## Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№	Название орфограммы	Количество учащихся		
		2-А	2-Б	2-В
1	Большая буква в начале предложения	1	1	1
2	Большая буква в именах собственных	-	-	-
3	Употребление <b>ь</b> - мягкость	-	-	-
4	Разделительные <b>ъ, ь</b>			
5	Буквы <b>И, У, А</b> после шипящих	-	2	-
6	Гласные <b>У, Ё, Ю, Я</b> и показатель мягкости согласных	1	4	3
7	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	2	4	2
8	Написание безударных гласных, не проверяемых ударением	-	-	-
9	Замена букв	-	6	2
10	Написание предлогов со словами	-	2	-
11	Пропуск букв	1	4	2
12	Перенос слов	-	-	-
13	Пропуск слов	-	-	-
14	Точка в конце предложения	-	1	
15	Другие ошибки	-	-	-

Как видно из таблиц, **97%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило **75%**.

Больше всего ошибок обучающиеся 2-х классов допустили: в написании безударных гласных в корне слова (**12%**), замена букв (**11%**). **22%** учащихся допустили 3-5 ошибок в диктанте. С грамматическим заданием справились **87%** учащихся 2-х классов.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **3 классов** проводился в форме диктанта и грамматических заданий к нему.

**Цель работы:** освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

## Итоги контроля по русскому языку в 3 классах

Класс	По списку	Писало	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок
<b>3-А</b>	28	27	9	16	2	-
<b>3-Б</b>	29	29	5	18	6	-
<b>3-В</b>	28	28	5	15	8	-
<b>Итого</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>19</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

## Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№	Название орфограммы	3-А	3-Б	3-В
1	Буквы <b>И, У, А</b> после шипящих	1	1	-
2	Замена букв	-	5	4
3	Перенос слов	1	-	-
4	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	4	7	5
5	Написание безударных гласных, не проверяемых ударением	2	5	5
6	Написание парной звонкой и глухой согласной	-	2	-
7	<b>Ь</b> – показатель мягкости согласного		-	-
8	Разделительный <b>Ь, Ъ</b>	-		-
9	Правописание суффиксов существительных, прилагательных	-	-	-
10	Правописание предлогов	-	-	-
11	Безударные гласные в окончаниях имен прил. и сущ.	-		-
12	Пропуск букв	-		-
13	Пропуск слов	-	-	-
14	Другие ошибки		-	

Как видно из таблиц, **100%** учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило **81%**.

Больше всего ошибок обучающиеся 3-х классов допустили в написании безударных гласных в корне слова, проверяемых и не проверяемых ударением (**14%**).

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **4 классов** проводился в форме диктанта и заданий к нему.

**Цель работы:** освоение учащимися орфографических навыков; проверить сформированность навыка правописания падежных окончаний имен существительных, правописания безударных гласных в корне слова. (Тексты прилагаются.)

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Допустили ошибки при выполнении заданий:

## Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

Класс	По списку	Писало	Диктант написали на:				Задание написали на:			
			"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
<b>4-А</b>	31	31	6	17	8	-	6	17	8	-
<b>4-Б</b>	28	25	6	12	5	2	9	12	3	1
<b>4-В</b>	29	29	6	13	10	-	6	13	10	-
<b>4-Г</b>	28	26	6	8	12	-	6	8	12	-
<b>Итого</b>	<b>116</b>	<b>111</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>1</b>

## Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№	Название орфограммы	Количество учащихся			
		4-А	4-Б	4-В	4-Г
1	Большая буква в начале предложения	-	2	-	-
2	Большая буква в именах собственных	1	7	-	3
3	Буквы <b>И, У, А</b> после шипящих	-	-	-	-
4	Написание предлогов со словами	-	-	1	-
5	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	5	2	13	11
6	Написание безударных гласных, не проверяемых ударением	1	2	8	-
7	Написание парной звонкой и глухой согласной	4	6	6	5
8	Замена букв	-	-	-	4
9	<b>ЧК-чи</b>	-	1	4	-
10	Разделительный <b>Ь, Ъ</b>	-	-	5	-
11	Непроизносимые согласные	-	-	-	-
12	Правописание приставок	-	2	2	5
13	Пропуск букв	-	-	2	3
14	Пропуск слов	-	-	-	-
15	Удвоенные согласные в конце	-	-	-	-

Как видно из таблиц, **98%** учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило **67%**. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в словах с безударными гласными (**38%**). **Не справились с диктантом 2% учащихся, 75%** учащихся допустили ошибки при выполнении грамматического задания (**1%** из которых полностью не справились с заданием).

## Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике **2 классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

**Цель:** проверить вычислительные умения в сложении двузначных и однозначных чисел, двузначных и однозначных чисел без перехода в другой разряд.

Результаты представлены в таблицах.

## Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс	По списку	Писало	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок
<b>2-А</b>	25	25	1	7	11	6
<b>2-Б</b>	21	18	1	8	3	6
<b>2-В</b>	25	23	2	15	5	1
<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>13</b>

Таблица 4

## Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№	Типичные ошибки	Количество учащихся		
		2-А	2-Б	2-В
1	Не справились с решением задачи	4	4	1
2	Ошибка в ходе решения задачи	4	4	1
3	Ошибка в наименовании и ответе задачи	3	3	1
4	Вычислительная ошибка в задаче	2	1	1
5	Допустили ошибки в примерах на " + "	4	5	4
6	Допустили ошибки в примерах на " - "	3	4	5

Как видно из таблиц, **80%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило **51%**.

Следует отметить, что **14%** учащихся не справились с решением задачи, **6%** учащихся не справились с построением геометрического построения. Эти навыки сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение года.

Контроль уровня предметных достижений по математике **3 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

**Цель проведения:** выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 3-х классов.

На выполнение контрольных работ отводился один урок. (Тексты прилагаются.)

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 3

## Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	По списку	Писало	Задание написали на:			
			"5"	"4"	"3"	"2"
3-А	28	27	8	16	3	-
3-Б	28	28	3	13	12	-
3-В	29	29	5	16	8	-
<b>Итого</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	

Таблица 4

## Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№	Типичные ошибки	Количество учащихся		
		3-А	3-Б	3-В
1	Не справились с решением задачи	1	2	-
2	Допустили ошибку в ходе решения геометрической задачи	2	5	9
3	Ошибка в наименовании и (или) ответе задачи	1	-	-
4	Сравнение именованных чисел	3	1	5
5	Допустили ошибки в вычислениях в примерах	4	12	4

Как видно из таблиц, **100%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило **73%**.

Следует отметить, что **4%** учащихся не справились с решением задачи, **19%** допустили ошибку в ходе решения задачи, **24%** учащихся допустили ошибки в примерах.

Контроль уровня предметных достижений по математике **4 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

**Цель проведения:** выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 4-х классов.

На выполнение контрольных работ отводился один урок. (Тексты прилагаются.)

Результаты представлены в таблицах.

**Таблица 3**

**Итоги контроля по математике в 4 классах**

Класс	По списку	Писало	Задание написали на:			
			"5"	"4"	"3"	"2"
<b>4-А</b>	31	31	6	17	8	-
<b>4-Б</b>	28	24	6	10	8	-
<b>4-В</b>	29	29	8	10	11	-
<b>4-Г</b>	28	26	5	12	9	-
<b>Итого</b>	<b>116</b>	<b>110</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

**Таблица 4**

**Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях**

№	Типичные ошибки	Количество учащихся			
		4-А	4-Б	4-В	4-Г
1	Допустили ошибку в ходе решения задачи	2	4	3	6
2	Ошибка в переводе единиц измерения	1	1	-	7
3	Вычислительные навыки	5	7	10	14
4	Допустили ошибки в нахождении периметра	1	2	2	3

Как видно из таблиц, **100%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило **67%**.

**Выводы:** Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

**Рекомендации:**

Учителям 2-4-х классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

Учителям 2-4-х классов проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали входные контрольные работы.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_



Онорина Н.Н.

***Приложения к справке.***

К справке прилагаются тексты контрольных работ по русскому языку и математике и бланки анализа результатов, которые заполняют учителя после проверки работ.